**С 12.02.2018г-16.02.2018г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика** | **Примерное содержание деятельности** | **Взаимодействие с семьёй** | **Ответственные** |
| 1. | **«Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!»** *(правила безопасности в доме, детском саду, на улице)* | * Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми»
* Беседы о правилах поведения на прогулке, на НОД «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
* Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др.
 | Реклама Недели безопасности.Оформление стенда «Опасные ситуации дома и в детском саду» или подобного. | *Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, родители* |
| 2. | **«Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!»** *(правила пожарной безопасности)* | * Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»;
* «Противопожарные» загадки;
* Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар…»;
* Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией);
* Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных» и т.п.;
* П/игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»;
* Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС»;
* Инсценировка «Кошкин дом»;
* Чтение художественной литературы:
* С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»,
* Е. Хоринская «Спичка-невеличка»,
* А. Шевченко «Как ловили уголька»,
* Л. Толстой «Пожарные собаки»,
* Л.Толстой «Пожар»,
* Б.Житков «Пожар в море»,
* Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.
 | Помощь в оформлении картотеки «Правила пожарной безопасности в стихах и картинках»  |
| 3. | **«Изучай и уважай правила движенья!»** *(правила безопасного* *поведения на дороге и в транспорте)* | * Викторины, беседы по теме дня;
* Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак» и др.
* Коллективная работа по аппликации «По дороге в детский сад», по рисованию «Такие разные машины»;
* Рисование знаков дорожного движения;
* Составление рассказа по картине «Уличное движение» или подобной;
* Конструирование «Улицы нашего села», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»;
* П/игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор» и др.;
* Рисование по трафаретам, раскраски «Транспорт»;
* Сюжетно-ролевые игры «Мы – пассажиры», «Водители и пешеходы», «В автобусе» и др.;
* Просмотр мультфильмов «Смешарики» («Дорожная азбука»;
* Чтение художественной литературы:
* С.Михалков «Моя улица»
* О. Бедарев «Если бы…»
* Я.Пишумов «Самый лучший пешеход» и др.
 | Памятки или буклеты «Родитель-водитель, помни!», «Правила перевозки детей» и др. |
| 4.5. | **«Когда я дома один…»** *(правила поведения дома)***Антитеррористическая безопасность** | * Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстерегать нас дома?»;
* Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»;
* Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди» ;
* Ассорти из загадок (электробытовые приборы)
* Коллективное составление памятки-иллюстрации

 «Если ты дома один»;* Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке.
* Беседы с воспитанниками и родителями : «Как я должен поступать», « Неизвестный предмет»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в транспорте»; «Служба специального назначения»;
* Организация выставки детских рисунков: «Антитеррористическая безопасность»
 | Оформление стенда «Опасные ситуации дома и в детском саду» или подобного |
| 6. | **«Безопасность – дело нелёгкое, не каждый с** **работою этою справиться!..»** *(о профессиях врача, полицейского, пожарного, спасателя)*  | * Рассматривание иллюстраций с изображением людей данных профессий;
* Экскурсия в кабинет медсестры детского сада;
* Игра-эстафета «Юные пожарные»;
* Беседа «Героические профессии»;
* Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»;
* Д/игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию» и др.;
* Сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные», «Инспектора дорожного движения», «Скорая помощь» и др.
* Награждение победителей конкурса «Лучшие знатоки правил безопасности»;
* Чтение художественной литературы:
* С. Маршак «В снег и дождь…»,
* С. Михалков «Светофор»,
* Я. Пишумов «Постовой» и др.
 | Встреча с родителем – представителем профессии врача ,полицейского  |
| **Формы отчёта:** | * Оформление выставки рисунков «Безопасность глазами ребенка» ;
* Оформление материалов на сайт.
 |