**С 12.02.2018г-16.02.2018г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика** | **Примерное содержание деятельности** | **Взаимодействие с семьёй** | **Ответственные** |
| 1. | **«Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!»** *(правила безопасности в доме, детском саду, на улице)* | * Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми» * Беседы о правилах поведения на прогулке, на НОД «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» * Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др. | Реклама Недели безопасности.  Оформление стенда «Опасные ситуации дома и в детском саду» или подобного. | *Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, родители* |
| 2. | **«Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!»** *(правила пожарной безопасности)* | * Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»; * «Противопожарные» загадки; * Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар…»; * Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией); * Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных» и т.п.; * П/игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»; * Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС»; * Инсценировка «Кошкин дом»; * Чтение художественной литературы: * С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», * Е. Хоринская «Спичка-невеличка», * А. Шевченко «Как ловили уголька», * Л. Толстой «Пожарные собаки», * Л.Толстой «Пожар», * Б.Житков «Пожар в море», * Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре. | Помощь в оформлении картотеки «Правила пожарной безопасности в стихах и картинках» |
| 3. | **«Изучай и уважай правила движенья!»** *(правила безопасного*  *поведения на дороге и в транспорте)* | * Викторины, беседы по теме дня; * Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак» и др. * Коллективная работа по аппликации «По дороге в детский сад», по рисованию «Такие разные машины»; * Рисование знаков дорожного движения; * Составление рассказа по картине «Уличное движение» или подобной; * Конструирование «Улицы нашего села», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»; * П/игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор» и др.; * Рисование по трафаретам, раскраски «Транспорт»; * Сюжетно-ролевые игры «Мы – пассажиры», «Водители и пешеходы», «В автобусе» и др.; * Просмотр мультфильмов «Смешарики» («Дорожная азбука»; * Чтение художественной литературы: * С.Михалков «Моя улица» * О. Бедарев «Если бы…» * Я.Пишумов «Самый лучший пешеход» и др. | Памятки или буклеты «Родитель-водитель, помни!», «Правила перевозки детей» и др. |
| 4.  5. | **«Когда я дома один…»** *(правила поведения дома)*  **Антитеррористическая безопасность** | * Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстерегать нас дома?»; * Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»; * Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди» ; * Ассорти из загадок (электробытовые приборы) * Коллективное составление памятки-иллюстрации   «Если ты дома один»;   * Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке. * Беседы с воспитанниками и родителями : «Как я должен поступать», « Неизвестный предмет»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в транспорте»; «Служба специального назначения»; * Организация выставки детских рисунков: «Антитеррористическая безопасность» | Оформление стенда «Опасные ситуации дома и в детском саду» или подобного |
| 6. | **«Безопасность – дело нелёгкое, не каждый с**  **работою этою справиться!..»** *(о профессиях врача, полицейского, пожарного, спасателя)* | * Рассматривание иллюстраций с изображением людей данных профессий; * Экскурсия в кабинет медсестры детского сада; * Игра-эстафета «Юные пожарные»; * Беседа «Героические профессии»; * Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»; * Д/игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию» и др.; * Сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные», «Инспектора дорожного движения», «Скорая помощь» и др. * Награждение победителей конкурса «Лучшие знатоки правил безопасности»; * Чтение художественной литературы: * С. Маршак «В снег и дождь…», * С. Михалков «Светофор», * Я. Пишумов «Постовой» и др. | Встреча с родителем – представителем профессии врача ,полицейского |
| **Формы отчёта:** | | * Оформление выставки рисунков «Безопасность глазами ребенка» ; * Оформление материалов на сайт. | | |